



Die Akademie des
Evangelischen Kirchenverbandes
Köln und Region

▼ Anmeldung

Eine Anmeldung, möglichst bis zum 17.11.20, ist unbedingt erforderlich: Nr. 1069B

Bitte nennen Sie uns für den Workshop Ihre Erst- und Zweitwahl.

Der Eintritt ist frei.

Eine Spende für Mittagessen und Tagungskosten wird vor Ort erbeten.



Melanchthon Akademie

Bildungsangebote zwischen
Himmel und Erde

Kartäuserwall 24 b | 50678 Köln
Telefon: 0221 93 18 03-0 | Fax: -20
anmeldung@melanchthon-akademie.de
www.melanchthon-akademie.de
www.facebook.com/melanchthonakademie.koln



Jenseits konfessioneller Grenzen

*Auf dem Weg zu einer interreligiös-
pluralistischen Religionspädagogik*

Studenttag am 21. November 2020 | 10⁰⁰ – 16¹⁵



INTR°A
Interreligiöse Arbeitsstelle
und Netzwerk



**Melanchthon
Akademie**

Bildungsangebote zwischen
Himmel und Erde

▼ **Jenseits konfessioneller Grenzen**

Auf dem Weg zu einer interreligiös-pluralistischen Religionspädagogik. In Kooperation mit INTR^oA (Interreligiöse Arbeitsstelle, Schwerte)

Unsere Schulen und andere Bildungsbereiche werden zunehmend bunter, pluraler. Diese verstärkte Pluralität bietet große Chancen, wirft aber auch grundsätzliche Fragen auf: Wie begegnen wir dieser Pluralität? Wie gehen wir mit entstehenden Konflikten zwischen unterschiedlichen Wahrheitsansprüchen und kulturellen Normen um? Wie deuten und bewerten wir die wachsende Pluralität?

In der Religionspädagogik werden gegenwärtig verschiedene Modelle angesichts dieser Herausforderung diskutiert: Konfessionelle Kooperation, aber auch interreligiöse Kooperation wie in Hamburg.

Auf diesem Hintergrund hat eine vom Bonner evangelischen Institut für berufsorientierte Religionspädagogik (bibor) und vom PTI Bonn initiierte interreligiöse Projektgruppe in einem zweijährigen Prozess die Grundlagen und Möglichkeiten einer pluralistischen Religionspädagogik entwickelt, die in einem Diskussionspapier **Dialog und Transformation – Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik** dargelegt werden.

Dieses Papier soll auf dem Studientag vorgestellt und mit Erfahrungen in der Praxis ins Gespräch gebracht werden. Auf eine Einführung in das Papier folgen Reaktionen von erfahrenen, innovativen Praktikern, die dann in einzelnen Gesprächsforen weiter vertieft werden können. Zum Abschluss der Tagung wird noch ein interreligiöser Projektpreis verliehen.

Die Tagung findet als Präsenz-Veranstaltung mit maximal zwanzig Präsenz-Teilnehmer*innen statt.

Online-Teilnehmer*innen können per Zoom zugeschaltet werden. Der Link zur Veranstaltung wird aufgrund der Anmeldung versandt.

Samstag, 21.11.2020 | 10⁰⁰ - 16¹⁵

Herzliche Einladung!

Pfr. Achim Riggert, INTR^oA
Dr. Martin Bock, Melanchthon-Akademie

▼ **Programm:**

- 10⁰⁰ Ankommen, Stehkafee
- 10¹⁵ - 10²⁵ Begrüßung und Einführung
(**Pfr. Dr. Bock**, **Pfr. Achim Riggert**)
- 10²⁵ - 11⁰⁰ **Einführung in das Diskussionspapier „Dialog und Transformation“**
Prof. Dr. Andreas Obermann, Bonn
- 11¹⁵ - 12¹⁵ **Responses aus der religionspädagogischen Praxis verschiedener Traditionen u. Perspektiven (15 Min.)**
- Jüdische Perspektive: **Peter Vasadi**, Düsseldorf
Alevitische Perspektive: **Melek Yildiz**, Unna
- Christliche Perspektive:
Pfr'in Carolin Simon-Winter, Offenbach
- Interreligiöse Perspektive: **Dr. Ina ter Avest**, NL
- 12¹⁵ - 13⁰⁰ Aussprache
- 13⁰⁰ - 14⁰⁰ Mittagspause
- 14⁰⁰ - 15⁰⁰ **Workshops**
- Online
- 1.) Der Ansatz einer pluralistischen Religionspädagogik (Vertiefung – Einführung in die Grundlagen des Diskussionspapiers **Prof. Dr. Andreas Obermann**)
 - 2.) Pluralistischer islamischer Religionsunterricht – geht das? **Rabeya Müller/Muhammet Mertek**
 - 3.) „Verschiedenheit achten, Gemeinschaft stärken“ – dialogischer Religions- und Ethikunterricht an der THS (Offenbacher Berufsschule)
Pfr'in Carolin Simon-Winter
 - 4.) Praktische Beispiele eines interreligiösen Unterrichts **Dr. Rainer Lemaire**
- 15¹⁵ – 16¹⁵ **Verleihung INTR^oA-Projektpreis an Abraham-Haus, Marl**
- Musikalische Begleitung:
Heiko Fabig (Ensemble Marsaleko)
- 16¹⁵ – 17⁰⁰ **INTR^oA – Mitgliederversammlung**